

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de Matemática/Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 7.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	TEMAS TRANSVERSAIS Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais; Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares; Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia; Resolver problemas; Usar o raciocínio na formulação de conjecturas, generalização, argumentação e demonstração; Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada; Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação; Questões aula; Minitestes; Outras tarefas propostas pelo professor; 	65%
		NÚMEROS E OPERAÇÕES Números inteiros Números racionais			<ul style="list-style-type: none"> DAC 	10%*
		GEOMETRIA E MEDIDA Figuras geométricas Áreas Semelhanças			<ul style="list-style-type: none"> Desempenho em atividades matemáticas (por exemplo trabalho de projeto, resolução de tarefas, etc.) 	5%

Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>ÁLGEBRA</p> <p>Sequências e regularidades Equações Funções</p> <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p>Planeamento estatístico Tratamento de dados</p>		<p>Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. 		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Auto-avaliação 	4 x 5%

*Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos
 B – Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico
 J – Consciência e domínio do corpo